

## SISU UFJ 2025

### Composição e currículo dos membros da comissão de heteroidentificação

GÊNERO	RAÇA/COR	EXPERIÊNCIA
Masculino	Preto	Formação em História - UFJ Mestrado em História - UFG
Masculino	Branco	Professor na Universidade Federal de Jataí. Participa de ações afirmativas e bancas de heteroidentificação desde 2018.
Feminino	Branco	Professora do curso de Medicina da Universidade Federal de Jataí. Possui graduação em Ciências Sociais pela Universidade Estadual de Campinas, mestrado em Ciência Política (2005) e Doutorado em Ciências Sociais (2014), ambos pela Universidade Estadual de Campinas (2014). Aluna de pós graduação - Especialização - em Educação em Saúde pelo Instituto Faimer- Brasil. Foi professora substituta de Ciência Política na Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP - Campus de Araraquara e de Sociologia na Universidade Federal de Uberlândia. Tem experiência nas áreas de Ciência Política e Sociologia do Trabalho e Sociologia da Saúde, atuando principalmente nos seguintes temas: relações de gênero, relações de trabalho, saúde do trabalho, Educação em saúde, Condicionantes sociais do processo saúde-doença.
Feminino	Preto	Professora de "Relações de Gênero e étnico-raciais" e "Educação, Comunicação e Mídias" na FE/UFJ. Graduada em Filosofia, mestre em educação (FE/UFG) e doutora em educação (FE/UNICAMP).
Masculino	Pardo	Fisioterapeuta, doutor, professor do magistério superior
Masculino	Branco	Graduação em Ciências Sociais UFG 2007. Mestre em Artes e Cultura Visual -UFG 2011. Doutor em Artes e Cultura Visual- UFG 2016. Professor de Sociologia na educação básica na SEDUC -GO - Desde 2011. Professor na Licenciatura Intercultural no Núcleo de Takinahiky -Núcleo de formação de professores indígenas da UFG.

		2017; 2018;2019;2020 e 2021. Técnico em Assuntos Educacionais-PROECE- UFJ. Realiza trabalho em parceria com o povo Indígena Tapirapé (Apyawa).
Masculino	Branco	Engenheiro Civil, especialista em Construção Civil, TAE da UFJ
Feminino	Preto	Profissional com doutorado em Enfermagem pela Universidade Federal de Goiás (UFG) e mestrado em Educação pela Universidade Federal de Goiás - Regional Jataí. Atua como professora na UFJ, com ênfase nas áreas de Saúde da Mulher e Saúde da Criança, além de desenvolver atividades de pesquisa, extensão e administração.
Masculino	Branco	Filho de professor e de agente de saúde, nasceu em 1984, na cidade de Jataí, teve toda sua formação em escola pública desde o ensino fundamental, graduou-se em Educação Física em 2006, e mestrado em Educação em 2022, atuando em pesquisas sobre o uso de tecnologias na educação. Desde 2017 é servidor TAE na Universidade Federal de Jataí. Desde 2019 atua como membro da comissão de Heteroidentificação desta universidade, atualmente é representante dos TAES dentro do CONSUNI e Diretor de Administração de Pessoas da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas.
Masculino	Preto	Antropólogo
Feminino	Preto	Mulher com mais de 30 anos e trabalho com educação.
Feminino	Pardo	Docente nos Cursos de Educação Física, Licenciatura e Bacharelado, da Universidade Federal de Jataí. Doutorado em Ciências da Saúde pela Universidade Federal de Goiás.
Masculino	Pardo	Doutor em Educação (PUC-GO). Professor Adjunto da Universidade Federal de Jataí. Possui graduação em Filosofia pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás e mestrado em Filosofia pela Universidade Federal de Goiás. É membro da comissão assessora de área do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), professor pesquisador da Universidade Federal de Jataí e pesquisador da Universidade Federal de Goiás. É coordenador do grupo de pesquisa Educação e filosofia política: estudos em Jean-Jacques

		Rousseau. Tem experiência na área de Direito, com ênfase em Filosofia jurídica, atuando principalmente nos seguintes temas: direitos humanos, educação, ética, filosofia e direito. Professor da área de Fundamentos da Educação atuando nas disciplinas de Filosofia da Educação, Filosofia e Corporeidade e Filosofia da Ciência. Atua na linha de pesquisa que estuda a Filosofia Política e Educacional de Jean-Jacques Rousseau.
Masculino	Branco	Tenho 55 anos, nível superior completo com doutorado, com 25 anos nesta instituição, como docente.
Feminino	Pardo	Sou nutricionista, mestre em Bioquímica, doutora em Ciências da Saúde, com 2 especializações: "Saúde Pública com ênfase em Saúde da Família" e "Saúde Materno Infantil". Atuo como professora universitária desde 2012. Atualmente, sou professora do curso de medicina UFJ.
Feminino	Branco	Doutora em Geografia; Coordenadora do Núcleo de Estudos, Pesquisa e Extensão em Agroecologia e Agricultura Familiar; Atuação em projetos de Extensão Universitária e Rural que envolvem famílias agricultoras de origem quilombola, negras e periféricas.
Feminino	Pardo	Daviane Moreira e Silva é professora adjunta no curso de Letras-Português da Universidade Federal de Jataí (UFJ). É membro integrante dos Grupos de Pesquisa "Análise estrutural, formal e temática de obras portuguesas escritas por mulheres do século XX" e do Núcleo de Estudos Comparados de Literaturas Africanas (NECLA), ambos da UFSC e do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas da Universidade Federal de Jataí (NEABI/UFJ). É doutora em Estudos Comparados em Literaturas de Língua Portuguesa na FFLCH/USP, com período sanduíche na University of Iowa. Pesquisa questões referentes à literatura afro-brasileira e dos PALOP's, com ênfase em poesia e em Estudos Pós-coloniais.
Feminino	Pardo	Doutora em Ciências da Saúde, pela Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Goiás (UFG-2017), Mestrado em Enfermagem pela Faculdade de Enfermagem (UFG-2009) e Graduação em Enfermagem e Obstetrícia (UFG-1997) . É especialista em Nefrologia (FEN/UFG) e está cursando pós-graduação em

		<p>Psicologia Transpessoal (UNIPAZ Goiás). Foi professora efetiva da Universidade Federal de Goiás lotada no Curso de Enfermagem/Regional Jataí, Área de Saúde do Adulto e Idoso. Foi coordenadora do Curso de Enfermagem UFG-Regional Jataí e ministrou as disciplinas de Atendimento Pré-hospitalar (para os cursos de Enfermagem e Fisioterapia), Assistência de Enfermagem ao Paciente Crítico, Segurança do Paciente em Ambiente Hospitalar, Cuidar na Formação Interprofissional (NL) e Estágio Obrigatório na área Hospitalar. Foi vice-diretora da Regional Jataí da UFG e Vice-reitora Pró Têmpore da Universidade Federal de Jataí . Tem experiência técnica na área de Urgência e emergência, Nefrologia e Hemocentro; tendo atuado em instituições como Hospital de Urgências de Goiânia, SAMU, Serviço de TRS do HC-UFG, Hemocentro de Jataí e UTIs privadas. Realiza extensão e pesquisa abordando os temas Enfermagem em Segurança do Paciente, Gerenciamento de risco e Saúde do Adulto e Idoso. Atualmente é Professora Associada da Universidade Federal de Jataí.</p>
Masculino	Preto	<p>Advogado, Procurador Jurídico do Município de Jataí, Professor de Estágio e Prática Jurídica na UFJ, egresso do Centro de Ensino Superior de Jataí, mestrando em direito pela UFJ.</p>
Feminino	Pardo	<p>Graduada em Psicologia - Específico da Profissão e Licenciatura - pela Universidade Federal de Goiás (2015). Especialista em Gestalt-terapia pelo Instituto de Treinamento e Pesquisa em Gestalt-terapia de Goiânia (ITGT) (2020). Especialista em Psicologia da Saúde pelo Conselho Federal de Psicologia (CFP) (2021). Psicóloga clínica e da saúde na Universidade Federal de Jataí (UFJ). Mestra em Gestão Organizacional pelo Programa de Pós-graduação em gestão organizacional da Universidade Federal de Catalão (PPGGO/UFCAT) (2023-2024).</p>
Masculino	Preto	<p>Doutor em Educação Escolar e pesquisador das temáticas de 1) gênero, sexualidade (educação sexual); 2) educação matemática e 3) educação das relações étnicorraciais.</p>
Feminino	Pardo	<p>Me reconheço como mulher parda. Fiz todo o ensino fundamental e médio em escola pública, depois prestei vestibular e passei. Depois de graduada decidi me dedicar aos concursos. Passei no segundo ano após dois anos de graduação. Tanto para ingressar na faculdade como para o concurso, não usei a cotas. Mas reconheço e sei da sua importância. Depois de 7 anos de graduação decidi fazer mestrado, aonde entrei na políticas de cotas e</p>

		entrei.
Feminino	Pardo	Licenciada e mestre em História pela UFMS e doutora em Educação pela UFSCar. Professora do curso de História da Universidade Federal de Jataí – UFJ/GO. Atuou como professora nas escolas indígenas do Território Indígena Taunay/Ipegue de Aquidauana de 2003 a 2010. Integra o projeto do EMEP – MS na assessoria de História Indígenas. Entre as contribuições acadêmicas destaca-se os trabalhos: A Resistência Indígena ao Projeto Colonial Castelhana nas Províncias do Guairá e do Itatim; Oralidade Memória e Identidade nas Práticas e processos Educativos Vivenciados no Cotidiano Indígena Terena; Processos de escolarização e a resignificação da Educação Escolar Indígena Terena de Mato Grosso do Sul. Atualmente investiga a presença indígena no Sudoeste Goiano e em Jataí.
Masculino	Pardo	Servidor Técnico-Administrativo em Educação, Engenheiro, Natural da Região Norte, 27 anos
Feminino	Preto	Pedagoga, Pós-graduada em Psicopedagogia e Educação Infantil, Coordenação Pedagógica e Supervisão Escolar. Professora da Rede Municipal de Jataí. Mestranda do Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal de Jataí.
Masculino	Pardo	Graduado em Medicina Veterinária pela EVZ/UFG (2000-2004). Possui mestrado em Ciência Animal (2007) e doutorado em Ciência Animal (2010) também pela UFG/EMBRAPA. Ingressou no serviço público em 2010 como docente do magistério superior na então Regional Jataí da UFG, ministrando disciplinas relacionadas à área de Reprodução Animal para os cursos de Medicina Veterinária e Zootecnia. Reativou o Laboratório de Práticas Veterinárias, laboratório multiusuário importante para a qualidade do ensino, sendo designado Coordenador do mesmo em 2010. Foi eleito Vice-Coordenador do curso de Medicina Veterinária em 2011. Durante essa primeira experiência de gestão, , dentre as ações implementadas, merece destaque o trabalho realizado com o objetivo de antecipar a finalização da matriz curricular antiga, tendo em vista que o curso de Medicina Veterinária possuía duas matrizes em andamento simultaneamente, o que causava grandes transtornos aos docentes. Além disso, a conquista de três vagas de professores substitutos para aliviar a carga horária dos docentes do curso, fruto de

		<p>um trabalho realizado junto à reitoria da então UFG. Posteriormente, foi eleito Coordenador do mesmo curso em 2013. Dentre as ações mais importantes, destaca-se um extenso trabalho de levantamento de carga horária dos docentes, que foi utilizado como ferramenta para alocação de três vagas de professores efetivos conquistados durante esse período. Atuou como membro e presidente do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Medicina Veterinária (2014), participando ativamente do processo de atualização do Projeto Pedagógico do Curso. Posteriormente, atuou como Assessor de Graduação da Unidade Acadêmica de Ciências Agrárias (2015 a 2018), quando, juntamente com presidentes de Núcleo Docente Estruturantes, implementou a Unificação de disciplinas básicas nos cursos da unidade, solucionando um problema crônico dos quatro cursos da unidade, que não conseguiam ofertar vagas para alunos reprovados em diversas disciplinas básicas, resultando em atraso na formação dos discentes. Em 2019 assumiu o cargo de Pró-Reitor Pro Tempore de Administração e Finanças. Atualmente, além de docente, atua como presidente do NDE do curso de Medicina Veterinária e membro do NDAE da Residência Multiprofissional em Saúde.</p>
Feminino	Branco	Formada em Engenharia Agrônoma e História. Mestre em Genética. Professora de cursos de Bacharelado e Licenciaturas desde 1998.